

# ”שׁוֹבְרִים קִירוֹת” בְּשֵׁרִיד



לוקחים אחריות על הנהגת הילדים

משנים מציאות בגן האקולוגי



# 1. מ"מועצת תלמידים נבחרת" להנהגת ילדים חדשה

הורים יקרים,

הביטו בתמונה.



הפנים המחייכות אליכם הן פניהם של ילדי הנהגת הילדים החדשה.  
קבלו אותם במחיאות כפיים סוערות.

גם אם התמונה הזאת נראית לכם שגרתית, היא רחוקה מלהיות כזאת.  
מאחוריה - תהליך של שינוי, שבו נפרדנו מהמגננון הוותיק של "מועצת תלמידים נבחרת", ויצרנו קבוצה מזמינה, נגישה, שיתופית:

"הנהגת ילדים חדשה" - הנהגה שדלתותיה פתוחות לכולם, לכל מי שבוער לו ליזום, לשנות, לעבוד ביחד.  
אנחנו יודעים שהתרגשתם איתנו מהתוצאה - ורוצים לספר לכם מעט על התהליך עצמו. התהליך נולד מתוך הקשבה ורצון לדייק במעשה החינוכי שלנו בביה"ס ובהשפעה שלו על חייהם של הילדים כאן.  
זהו תהליך שכולו לקיחת אחריות, חשיבה מחוץ לקופסה, מציאת פתרונות והרבה אמון ואמונה.  
אז איך עושים שינוי?

הסתכלנו מקרוב - ושאלנו שאלה:  
הרי אנחנו בשריד מאמינים שכל מי שיש לו גם רעיון וגם רצון, כל מי שמעז גם לחלום וגם ליזום, להשקיע, להתאמץ, להזיז הרים ולהתרוץ - צריך לקבל הזדמנות לצאת לדרך.  
האם זו לא זכותו של כל אחד לחלום וליזום? מדוע כדי לעשות זאת ו"להיבחר למועצה", צריך שהכיתה תהיה "מרוצה"?



## חיפשנו רעיון ומצאנו פתרון:

במקום "בחירות" - נפתח את הדלתות. במקום "מועצה של נבחרים" בשריד תקום "מנהיגות של ילדים".  
מה זה אומר "לפתוח את הדלתות"?  
זה אומר שכל מי שבוער לו לעשות, לשנות, לעבוד קשה, להשקיע - מוזמן לקחת אחריות, לספר על עצמו בטופס הצטרפות מיוחד שבנינו בקפידה, ולבחור מבין 8 צוותי פעולה שיצאו לשנות מציאות השנה.



## יצאנו לפעולה

**א.** בנינו את טופס ההצטרפות וכתבנו לילדים:

"בהנהגה החדשה הדלתות פתוחות - אבל יש הרבה משימות. יש הרבה תפקידים מעניינים ומהנים - אבל יש גם דרישות ואתגרים.

חשוב לנו לדעת שאתם באמת רוצים."

**ב.** מינינו מורות-מנטוריות, בנינו צוותי פעולה, ופינינו מקום במערכת השעות. מפגש בעשיית שינוי - הוא שיעור לא פחות חשוב.

**ג.** שלחנו את הטפסים והבטחנו לקרוא כל מילה!

**ד.** קיווינו לטוב (ידענו שאם 400 ילד ירשמו, נדע להתמודד עם זה...)



## התוצאה

### הנהגת הילדים החדשה

מועצת התלמידים הישנה מנתה 50 ילדים. הנהגת הילדים החדשה - 135.

135 ילדים ישבו וכתבו - מה החלום שלהם, למה הם רוצים להפשיל שרוולים ומה חשוב להם לעשות. לא מעטים מהם היו מוותרים, או לא "נבחרים", או אולי אף לא מעזים לנסות.



### 10 צוותי פעולה רב-גילאיים

10 צוותי פעולה רב-גילאיים, מונחים על-ידי מורות-מנטוריות כחלק אינטרגלי ממערכת השעות. צוות חידושים והמצאות (מנטורית: לירז מאיר) | 3 צוותי סטודיו (צעירים ובוגרים) (מנטוריות: עירית זמיר, דיקלה כהן, עירית רוזנבאום) | צוות רדיו (מנטורית: אילנית חנוכה) | צוות אירועים (מנטורית: מאיה שמיר) | צוות פינת החיות (מנטורית: סיגל כהן-ברק) | צוות חוץ: סביבה, מרחב וקיימות (מנטורית: סיגל כהן-ברק) | צוות נתיב האור (מנטורית: סיגל כהן-ברק) | צוות ספרייה (מנטורית: לאה שביט).



ביום זכויות הילד, 135 ילדים הוזמנו לקום על רגליהם ולומר: אנחנו הנהגת הילדים החדשה.

ברוכים הבאים, אמרנו להם. חיכינו לכם.

העבודה החלה וצוותי הפעולה כבר חושבים על הפרויקטים שבדרך.

אתם בוודאי שומעים בבית את ההתרגשות.

לקחת אחריות זה אף פעם לא קל - אבל כשזה קורה, אין טוב מזה.

קבלו אותם שוב - הנהגת הילדים החדשה של שריד!



חגיגה



## 2. מגן נעול - למרחב למידה פתוח ומזמין



בחודשים האחרונים נפרדנו לשלום מהקירות שסגרו את הגן האקולוגי ופתחנו אותו לרווחה - אל החצר, אל קומת הקרקע, אל מרחבי היומיום של הילדים והצוות כאן.

הגן המדעי אקולוגי הוא סביבת למידה ירוקה ומסקרנת, בה לומדים, חוקרים, חשים את הסביבה, חושבים ופותרים בעיות בנושאים מדעיים סביבתיים. **הגן המחודש** יזמין למידה בינתחומית, רב-חושית וחוייתית, וישמש כחממה ניסויית שילמדו בה קבוצות מגוונות של תלמידים.

**הגן מחולק לשלושה אזורים עיקריים וכולל גלריית חוץ** – הרחבה של סדנת האמנות אל מרחב הגן באמצעות ערוגות ישיבה לעבודה בחצר והצגה של עבודות במרחב הפתוח.

**שביל מדעי** – מסלול הליכה נגיש לאורך נחל שבקצהו בריכה אקולוגית. השביל כולל מרחבי התכנסות כיתתיים וקבוצתיים ומתקנים מדעיים מסוגים שונים. חזית חדר המורים מתחברת אל הרחבה המוגבהת לאורך השביל ומאפשרת לגן להיכנס אל המבנה.

**הגן כולל גם שטחי גידול** – מרחב ניסויי ללימוד המיועד לעבודה בקבוצות חקר. אזור זה כולל חממה, סככת שתילה, ערוגות לגידולים חקלאיים ופינות ישיבה מגוונות.

הגן המחודש מאפשר מפגש, מגע וזרימה חופשית ושובר את הגבולות הקיימים בין ה"פנים" ל"חוץ", אפילו בין חדרי הצוות לבין "עולם הילדים". הוא מציע מערכת יחסים פתוחה, משקפת ומשתפת בין חברי קהילת בית הספר ומאפשר נראות ותנועה מתמדת בין לימוד להנאה. הגן הוא חלק מהזהות המתחדשת של בית הספר ומתפיסת המורה המתפתחת בו והוא מדגים עבור כל אחד שישתמש בו מה קורה כשמשנים מציאות.

**נעדכן שוב בעוד המצאות וחדושים - תודה לכל הקוראות והקוראים!**

*בהזדמנות זו ברצוננו להודות לשותפים לדרכך: לאבי ויקי צניאלי-מפקחת בית הספר, לאמר זוהר בלום-סאן ראש הציר ומחזיק תיק החינוך, לאפרת צוקרמן - מנהלת אגף החינוך לאשרה ובה - מנהלת אגף חינוך יסודי, להנהלת ההורים השותפה לדרכך ולאילי וינר - יו"ר ההורים שלנו. והאחרונים חביבים הצוות החינוכי המקצועי של שריד. שותפויות אלו הן המובילות אותנו להישאים ולקידום תלמידינו היקרים.*



בהרכה - ורד שאב - מנהלת בית הספר